



Scenariusz zajęć z doradztwa zawodowego w zakresie określenia własnego wizerunku.

Temat: Ja – spotkanie ze sobą.

Opracowała Beata Matyszewska

I. Czas: - 45 min

II. Cele lekcji

- uświadomienie uczniom ich własnych zasobów
- uświadomienie uczniom ich mocnych
- opis słabych stron, jako możliwości zamiany na pożądane
- rozwijanie umiejętności oceny własnych możliwości
- rozwijanie umiejętności pozytywnego postrzegania innych

Po zakończeniu lekcji uczeń potrafi:

- wskazać swoje mocne strony
- wskazać możliwości rozwijania cech pożądanych

III. Metody

- pogadanka z elementami dyskusji
- praca indywidualna
- prezentacja

IV. Materiały: lusterka lub duże lustro, flipchart, arkusze papieru do flipcharta, mazaki/pisaki

V. Przebieg lekcji

Wprowadzenie:

- Nauczyciel wyjaśnia cel spotkania: wykonanie własnego portretu. (Prezentacja w tle portretów artystycznych). Zwrócenie, że portret może wskazywać cechy osoby portretowanej i cechy artysty.
- W dalszej części nauczyciel rozdaje uczniom arkusze papieru oraz materiały piśmiennicze.

Rozwinięcie:

- Nauczyciel daje uczniom instrukcję:
Popatrz na siebie uważnie.



Scenariusz zajęć z doradztwa zawodowego w zakresie określenia własnego wizerunku.

Oto ludzik, którym możesz być Ty. Wypełnij miejsca z kropkami tym, co sam umiesz zrobić. Jeśli zabraknie miejsca skorzystaj z karteczek z notatnika.



- Uczniowie zapisują według instrukcji na własnych ludzikach.

Podsumowanie lekcji

- Nauczyciel zaprasza uczniów do prezentacji własnych ludzików – portretów.



Scenariusz zajęć z doradztwa zawodowego w zakresie określenia własnego wizerunku.

- Podczas omawiania może wywiązać się dyskusja.
- praca domowa: omów swój portret z rodzicami, przyjaciółmi; zapisz ich sugestie, rady

Bibliografia:

1. Szukam, zmieniam, wybieram, M. Mrozek, wyd. ABC Wolters Kluwer business, Warszawa 2007
2. Materiały met.-dyd....., I. Greiner, I. Kania, E. Kudanowska..., wyd. KOWEziU, Warszawa 2006
3. Jak wykształcić inteligencję emocjonalną, D. Schilling, wyd. Fraszka Edukacyjna